

## 令和5年度 学校評価アンケート(生徒集計)

回収数	回収率	学科回収率		学年回収率	
490	79.4%	総合ビヅ 採	78.7%	1年	81.9%
※2/1現在の生徒数 617		情報ビヅ 採	73.4%	2年	81.8%
		国際ビヅ 採	82.4%	3年	74.6%
		生涯学習	96.9%		

評価判断基準 A：4.0以上 B：3.0以上～4.0未満 C：2.0以上～3.0未満 D：2.0未満  
 A：良好である。十分目標を達成した。 B：概ね良好。概ね目標を達成した。  
 C：改善が必要。目標達成が不十分である。 D：改善が急務。目標達成がきわめて不十分である。

5：満足している 4：ほぼ満足している 3：どちらともいえない 2：あまり満足していない 1：不満である

項目	番号	質問項目		5	4	3	2	1	評価
学校生活	1	学校は楽しい。	3.7	24.1%	37.8%	28.6%	6.3%	3.3%	B
	2	各学科の行事や学校行事が充実している。	3.7	22.7%	21.1%	34.1%	15.1%	9.8%	B
	3	学校の施設・設備は、学習しやすいよう整備されている。	3.5	18.0%	31.6%	34.9%	9.8%	5.7%	B
	4	学校の教室やトイレなど校内がきれいである。	2.2	5.9%	7.1%	25.3%	28.8%	32.9%	C
学習指導	5	先生は、ICT機器を活用してわかりやすく興味関心が持てるように教え方を工夫している。	3.6	18.2%	38.2%	32.7%	6.9%	4.1%	B
	6	先生は、一方的な説明だけでなく生徒同士の話し合い活動や発表などの授業を行っている。	3.8	23.9%	42.2%	26.7%	4.7%	2.4%	B
	7	先生は、生徒の特徴を理解し個に応じた学習支援に努めている。	3.7	19.6%	38.2%	34.1%	5.3%	2.9%	B
	8	学校は、各種講座など資格取得に向けた取り組みを行っている。	4.0	30.8%	41.6%	23.5%	2.9%	1.2%	B
進路指導	9	学校の授業や行事などは、将来に結び付く（役立つ）内容である。	3.8	21.8%	43.3%	28.8%	3.9%	2.2%	B
	10	学校は、進学や就職のための講座や面接指導が充実している。	3.9	26.1%	40.8%	29.6%	1.8%	1.6%	B
	11	先生は、将来の進路や働くことのことについて適切なアドバイスをを行っている。	3.9	29.0%	39.0%	27.3%	3.1%	1.6%	B
生活指導	12	学校は、ルールやマナー・身なりに関する指導をきちんと行っている。	3.9	32.0%	37.3%	25.5%	3.5%	1.6%	B
	13	学校は、人権侵害防止に関する指導をきちんと行っている。	3.9	30.6%	35.7%	29.0%	2.9%	1.8%	B
	14	学校は、勤怠（遅刻・欠席・欠課）に関する指導をきちんと行っている。	4.1	39.2%	36.1%	21.2%	2.4%	1.0%	A
	15	学校は、飲酒・喫煙・薬物等に関する指導をきちんと行っている。	4.1	42.7%	31.6%	20.6%	3.7%	1.4%	A
	16	学校は、交通安全教育に関する指導をきちんと行っている。	4.1	37.3%	30.0%	25.1%	1.6%	1.0%	A
特別活動	17	ホームルーム活動は、クラスの仲間と協力して活発である。	3.9	33.3%	30.0%	26.1%	3.3%	3.1%	B
	18	部活動や生徒会活動が充実している。	3.9	28.8%	30.0%	32.4%	3.5%	1.4%	B
健康安全	19	先生は、生徒の悩み相談にのってくれる。	3.9	32.7%	20.0%	32.2%	2.7%	2.0%	B
	20	学校の保健室や教育相談室は利用しやすい。	4.1	44.9%	20.0%	24.7%	2.4%	1.2%	A
	21	学校は、いじめ防止や人権を尊重する講話などの取り組みを行っている。	3.9	29.0%	20.0%	27.3%	3.1%	1.6%	B
	22	学校は、日頃からいじめを相談しやすい雰囲気づくりやアンケート調査、声かけなどを行い、いじめの早期発見に努めている。	3.9	32.0%	20.0%	25.5%	3.5%	1.6%	B
	23	学校は、いじめが発生した場合、すぐに被害者を保護し、いじめの事実確認などいじめの解消に向けた対応を行っている。	3.9	30.6%	30.0%	29.0%	2.9%	1.8%	B
	24	学校は、火災や自然災害が発生した際の避難経路を知らせている。	4.1	39.2%	30.0%	21.2%	2.4%	1.0%	A