

科目名	オーラルコミュニケーションⅡ	単位数	2	対象学年・学科	2年・国際流通科
教科書	OPEN DOOR to Oral Communication Book II		BUN-EIDO		

## 概要及び目標

幅広い話題、情報や考えなどを理解し、英語で伝える基礎的な能力を養いスピーチ、ディスカッション、ディベート等の活動を通して、自らの考え、意見などを整理しまとめ、場面に応じた適切な実践的コミュニケーション能力を身につける。

### 1. 評価の観点

- ・間違いを恐れずに積極的に話し、ペア・グループ活動で協力して表現しようとするか確認。
- ・JET.ALT の発言を聞いて各レッスンの内容が把握されているか確認。
- ・各レッスンに関する **COMPREHENSION CHECK** 通して内容理解を確認。
- ・与えられたテーマについて自分の考えや感想、意見を英語でまとめ発表する。

### 2. 成績評価

- ・定期テスト〈50%〉：中間考査・期末考査を実施する。
- ・発表（各レッスン）〈30%〉：レッスンで学んだ表現を使って自分の考えや意見をまとめ発表させる。
- ・提出物〈20%〉：宿題やノート、ファイル（プリント綴り）、その他プロジェクトやレポートの提出。

### 3. 履修上の注意点

リスニング・スピーキング及びディスカッション・スピーチ・ディベートが授業の中心となります。そのためペア・グループでのコミュニケーション活動が多く行われますので積極的な授業参加が不可欠です。

### 5. 授業の展開と形態

学期	月	配時	単元名	指導目標・活動	面の観点
1	4	6	Lesson 1 Welcome to San Francisco	自己紹介するときよく使われる表現を学ぶ。 飛行機や空港で使われる表現を学ぶ。 サンフランシスコの名所についてのショートスピーチを行う。	積極的に英語で発問、会話をしようとする。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。Please call me.../You can call me.....//No, not everybody/no, not always. ショートスピーチができる。
1	5	8	Lesson 2 Mayumi's First Day of School	学校生活に関する表現を学ぶ。 教科名、科目名を学ぶ。	積極的に英語で発問、会話をしようとする。 賛成、不賛成の表現を理解し、コミュニケーション活動ができる。 意味のまとまりによるポーズの置き方について理解する。 アメリカの学校生活について理解する。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。be(not, very, pretty)good at //So[do, did, am]I.
1	6	4	Lesson 3 Going to Prom	「呼びかけ」の表現とそれらがどのような相手に使われるかなどの確認。 招待やパーティに関する表現を学ぶ。 パーティや食事に関するマナーや慣習について学ぶ。	積極的に英語で発問、会話をしようとする。 勧誘や招待、それに対する適切な受け答え方を理解するし、その表現を使用してコミュニケーション活動ができる。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 Guess what!/Listen, ..... Pick out

1	6	4	Lesson 4 Watching Television at Home	好きなテレビ番組と好きな理由などを英語で確認する。 テレビや映画に関する表現を学ぶ。	積極的に英語で発問、会話をしようとする。 「〇×に～がある」という表現ができる。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 What's on ~?//be tired of /be bored with
1	7	6	Lesson 5 At a Volleyball Game	スポーツや学校のクラブ活動についての語彙や表現を学ぶ。 「～をすることが好き」という表現を学ぶ。  スピーチの方法について学習。 －スピーチの種類・構成・準備(夏休みで日本語意見文)・発表(2学期)－	積極的に英語で発問、会話をしようとする。 「～をすることが好き」という表現を使用して自由にコミュニケーション活動ができる。 スポーツに特有の表現を理解し、活用することができる。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 Be about to/be going to//What's wrong?/What's the matter?
2	9	4	Lesson 6 At Amusement Park	乗り物に関するいろいろな表現を確認。 加算名詞、不可算名詞について理解させる。 遊園地などの娯楽に関する表現を学ぶ。 スピーチの原稿作成	積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。 相手の発言を受ける表現を学ぶ、場面に応じて適切に活用できる。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 Ride on / tale // save ~ for last / last
2	9	4	Lesson 7 Taking the Subway	乗り物についてよく使われる表現を学ぶ。 交通に関する表現を学ぶ。 スキットを作成し、発表する。 スピーチの原稿完成	積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。 地図を見て目的地まで到達するために必要な表現を理解し、自由に活動できる。 自由にスキットを作成し、発表することができる。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 The (stop)after (next)//That doesn't sound too bad./Sounds like a good idea.
2	10	4	Lesson 8 Going to the Mall	買い物に関する表現を学ぶ。 道案内に関する表現を学ぶ。 スピーチの発表練習	積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。 学んだ表現を活用して、買い物や道案内ができる。 英語の音の変化について理解する。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 Can we.....?/Shall we.....?//across from /next to
2	10	4	Lesson 9 Eating at a Mexican Restaurant	飲食店でよく使われる表現を学ぶ。 買い物事情について理解する。 スピーチの発表	積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。 学んだ表現を活用して、レストランで食事を注文することができる。 買い物事情について理解する。 以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。 With~in it / has~in it // How much is it altogether? / How much will that be?

2	11	4	Lesson 10 Labor Day Barbecue	<p>アメリカの祝日や休日について学ぶ。</p> <p>オーストラリアの祝日や休日について学ぶ。(海外研修に向けて)</p> <p>日本の祝日や行事について調べ、英語で発表する。</p>	<p>積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。</p> <p>アメリカの祝日や休日について理解する。</p> <p>行事についてリサーチし、スピーチをすることができる。</p> <p>以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。</p> <p>名詞+ to 不定詞+前置詞 // It's 名詞+for~+to 不定詞</p>
2	11	4	Lesson 11 The Flu is Going Around	<p>病気やけがなどに関する表現を学ぶ。</p> <p>グループで風邪の治し方について討議する。</p> <p>海外でトラブルが発生した時の対処法について学ぶ。</p>	<p>積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。</p> <p>病気やけがなどに関する表現を自由に活用し、状況を描写することができる。</p> <p>討議の仕方を学び、意見を述べるることができる。</p> <p>以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。</p> <p>Aren't you...? / ..., didn't you? // be going around</p>
2	12	6	Lesson 12 Using the Computer	<p>予約するときによく使われる表現と丁寧な表現を学ぶ。</p> <p>コンピュータやインターネットに関する表現を学ぶ。</p> <p>ネット上の予約サイト(英語)にアクセスし、予約を体験する。</p> <p>Show and Tell について説明(冬休みに原稿作成)</p>	<p>積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。</p> <p>コンピュータやインターネットに関する表現を理解し、ネット上の情報を読み取って予約などができるようになる。</p> <p>以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。</p> <p>Make a reservation for / reserve // Could I ...? / Could you...?</p>
3	1	8	Lesson 13 Volunteering in the Community	<p>ボランティア活動について考える。</p> <p>家庭内での役割分担について学び、家事に関する表現を学ぶ。</p> <p>Show and Tell の原稿チェックおよび練習</p>	<p>積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。</p> <p>自分の興味のある人物について調べたことや考えを発表できる。</p> <p>以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。</p> <p>Twice a year / once every six weeks // One time ~ the other time.....</p>
3	2	6	Lesson 14 Camping at Yosemite	<p>キャンプやアウトドアに関する表現を学ぶ。</p> <p>ディバートの手法について学ぶ。</p> <p>キャンプ旅行についてディバートをする。</p> <p>Show and Tell 発表</p>	<p>積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。</p> <p>キャンプについてディバートし、自分の意見が言える。</p> <p>自分の意見を裏付ける理由を効果的に述べるができる。</p> <p>以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。</p> <p>Have a good view of / have a good look at // remind of / remember</p>
3	3	6	Lesson 15 A Party Held by the Cosmopolitan Club	<p>希望を述べたり、命令するときの表現を学ぶ。</p>	<p>積極的に適切な英語で発問、会話をしようとする。</p> <p>希望を述べることができる。</p> <p>以下の表現を使用してコミュニケーションが取れる。</p> <p>I wish I could... / I hope I can... // Be sure to ...! / Don't forget to....</p>